

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»
(МБОУ СОШ № 10)

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 10
п.Раздольное Надеждинского района”**

2023-2024 учебного года

СОГЛАСОВАНО

ФИО и должность сотрудника ГАУ ДПО ПК ИРО

подпись

“ _____ ” _____ 2024 г.

Общие положения

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МБОУ СОШ № 10 (далее – школа)

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ № 10 за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. Образовательная и воспитательная деятельность

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

Раздел II. Административная и управленческая деятельность

- 2.1. Работа с кадрами
- 2.2. Ведение госаблица

Раздел III. Хозяйственная деятельность и безопасность

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

I. Анализ образовательной и воспитательной деятельности

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

фактическое выполнение учителями рабочих программ;

результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и электронного журнала.

Выполнение ООП НОО

Класс	Предмет	Учитель	Количество часов		Отклонение
			По плану	Фактически	
1 А 711/620/87%	Русский язык	Рассказова Г.А.	169	164	-5
	Математика		135	131	-4
	Литературное чтение		135	131	-4
	Окружающий мир		68	66	-2
	Технология		34	33	-1
	Музыка		34	33	-1
	ИЗО		34	33	-2
	Читай-ка		34	29	-5
	Физкультура	Попиль А.Л.	68	62	-6
1 Б	Русский язык	Склярова А.В.	169	164	-5
	Математика		135	131	-4
	Литературное чтение		135	131	-4

711/ 624/87%	Окружающий мир		68	66	-2
	Технология		34	33	-1
	Музыка		34	33	-1
	ИЗО		34	33	-1
	Читай-ка		34	33	-1
	Физкультура	Вовк Е.Л.	68	62	-6
2 767/ 736/ 96%	Русский язык	Гречка А.С.	174	168	-6
	Математика		139	135	-4
	Литературное чтение		139	135	-4
	Окружающий мир		70	67	-3
	ИЗО		35	34	-1
	Технология		35	34	-1
	Музыка		35	33	-2
	Физкультура	Попиль А.Л.	70	63	-7
	Английский язык	Саблина А.А.	70	67	-3
3 А 767/ 735/ 96%	Русский язык	Вакуленко К.В.	174	168	-4
	Математика		139	135	-5
	Литературное чтение		139	134	-5
	Окружающий мир		70	67	-3
	Технология		35	34	-1
	Музыка		35	33	-2
	ИЗО		35	34	-1
	Физкультура	Попиль А.Л.	70	63	-7
	Английский язык	Саблина А.А.	70	67	-3
3 Б 767/735/ 96%	Русский язык	Порядина Н.Я.	174	168	-6
	Математика		139	135	-4
	Литературное чтение		139	135	-4
	Окружающий мир		70	68	-2
	Технология		35	34	-1
	Музыка		35	33	-2
	ИЗО		35	33	-2
	Физкультура	Попиль А.Л.	70	63	-7
	Английский язык	Саблина А.А.	70	67	-3
	Русский язык	Чернова С.Н.	174	168	-6

4 А	Математика		139	135	-4	
	Литературное чтение		139	135	-4	
	Окружающий мир		70	67	-3	
	Технология		35	34	-1	
	Музыка		35	33	-2	
	ИЗО		35	33	-2	
	ОРКЭС		35	33	-2	
	802/ 763/95%	Физкультура	Попиль А.Л.	70	63	-7
	Английский язык	Вакуленко К.В.	70	62	-8	
4 Б	Русский язык	Козырева Е.Н.	174	168	-6	
	Математика		139	135	-4	
	Литературное чтение		139	135	-4	
	Окружающий мир		70	67	-3	
	Технология		35	33	-2	
	Музыка		35	33	-2	
	ИЗО		35	34	-1	
	ОРКЭС		35	33	-2	
	802/ 761/95%	Физкультура	Вовк Е.А.	70	65	-5
		Английский язык	Вакуленко К.В.	70	62	-8

Выполнение ООП ООО

Предмет	Класс	Учитель	По плану	Дано	
Русский язык 1008/954/ 94,6%	5А	Курмилева Е.П.	174	162	-12
	5Б	Попиль Е.Н.	174	168	-6
	6	Курмилева Е.П.	209	194	-15
	7	Попиль Е.Н.	139	134	-5
	8 А	Курмилева Е.П.	104	97	-7
	8 Б	Курмилева Е.П.	104	98	-6
	9	Пономарева З.В.	104	101	-3
Литература 626 /603/ 96,3%	5А	Курмилева Е.П.	104	98	-6
	5Б	Попиль Е.Н.	104	101	-3
	6	Курмилева Е.П.	104	99	-5
	7	Попиль Е.Н.	70	68	-2
	8 А	Курмилева Е.П.	70	68	-2
	8 Б	Курмилева Е.П.	70	68	-2
	9	Пономарева З.В.	104	101	-3
Родной	8 А	Курмилева Е.П.	17	17	0

(русский) язык 51/49/ 96,1%	8 Б		17	17	0
	9	Пономарева З.В.	17	15	-2
Родная (русская) литература 51/51/100%	8 А	Курмилева Е.П.	17	17	0
	8 Б		17	16	-1
	9	Пономарева З.В.	17	18	+1
Английский язык 1040 / 1011/ 97,2%	5А	Аракелян В.С.	104	101	-3
	5Б	Семилетова С.В.	104	101	-3
	6	Семилетова С.В. Аракелян В.С.	104	101	-3
			104	101	-3
	7	Семилетова С.В. Лаврентюк Т.В.	104	101	-3
			104	101	-3
	8А	Семилетова С.В.	104	102	-2
	8 Б	Аракелян В.С.	104	101	-3
9	Семилетова С.В. Лаврентюк Т.В.	104	101	-3	
		104	101	-3	
Математика 522 / 495/ 94,8%	5А	Ахмедова Е.В.	174	163	-11
	5Б	Ахмедова Е.В.	174	164	-10
	6	Шульцева Е.А.	174	168	-6
Алгебра 521 / 495 /95%	7	Шульцева Е.А.	104	100	-4
	8А	Ярмошук О.М.	139	134	-5
	8 Б	Остапенко Р.В.	139	131	-8
	9	Остапенко Р.В.	139	130	-9
Геометрия 280 / 265/ 94,6%	7	Шульцева Е.А.	70	67	-3
	8 А	Ярмошук О.М.	70	68	-2
	8 Б	Остапенко Р.В.	70	65	-5
	9	Остапенко Р.В.	70	65	-5
Вероятность и статистика / 97%	7	Шульцева Е.А.	35	34	-1
Биология 350 / 324 / 92,6%	5А	Бурнатова Л.А.	35	33	-2
	5Б		35	33	-2
	6		35	33	-2
	7		35	32	-3
	8А		70	64	-6
	8 Б		70	64	-6
	9		70	65	-5
География 385/ 367	5А	Быкова Н.Д.	35	33	-2
	5Б		35	33	-2

/95,3%	6		35	34	-1
	7		70	67	-3
	8 А		70	66	-4
	8 Б		70	67	-3
	9		70	67	-3
История 506 / 488/96,4%	5А	Лабанова Е.Г.	70	68	-2
	5Б		70	68	-2
	6		70	69	-1
	7		70	67	-3
	8 А		70	67	-3
	8 Б		70	66	-4
	9		86	83	-3
Краеведение /97%	7		35	34	-1
Химия 210 / 193 /91,2%	8А	Бурнагова Л.А.	70	65	-5
	8Б		70	65	-5
	9		70	63	-7
Физика 314 / 304 /96,8%	7	Ярмошук О.М.	70	68	-2
	8 А		70	67	-3
	8 Б		70	68	-2
	9		104	101	-3
Общество знание 175 / 170 /97,1%	6	Быкова Н.Д.	35	34	-1
	7		35	34	-1
	8 А		35	34	-1
	8 Б		35	34	-1
	9		35	34	-1
Информати ка 210 / 197 / 93,8%	7/1г	Остапенко Р.В.	35	33	-2
	7/2г		35	33	-2
	8А		35	33	-2
	8 Б		35	32	-3
	9/9		35/35	33/33	-2/-2
Музыка 210 / 195 /92,9%	5А	Сазонова Н.Н.	35	34	-1
	5Б		35	33	-1
	6		35	34	-1
	7	35	31	-4	
	8А	Вовк Е.А.	35	31	-4
	8Б		35	32	-3

ИЗО 140 / 134 / 95,7%	5А	Лабанова Е.Г.	35	33	-2
	5Б		35	34	-1
	6		35	33	-2
	7		35	34	-1
Физкультура 490 / 453 /92,4%	5А	Вовк Е.А.	70	66	-4
	5Б	Вовк Е.А.	70	66	-4
	6	Вовк Е.А.	70	63	-7
	7	Вовк Е.А.	70	64	-6
	8 А	Попиль А.Л.	70	65	-5
	8 Б	Вовк Е.А.	70	64	-6
	9	Вовк Е.А.	70	65	-5
ОБЖ 105 / 91 /86,7%	8 А	Попиль А.Л.	35	30	-5
	8Б		35	31	-4
	9		35	30	-5
Технология 512 / 423 /82,6%	5А	Сазонова Н.Н. Остапенко Р.В.	35	30	-5
	5Б	Сазонова Н.Н. Остапенко Р.В.	38	34	-4
	6	Сазонова Н.Н. Остапенко Р.В.	70	64	-6
			70	64	-6
	7	Сазонова Н.Н. Остапенко Р.В.	70	64	-6
			70	64	-6
	8А	Сазонова Н.Н. Остапенко Р.В.	35	26	-9
35			32	-3	
8 Б	Сазонова Н.Н. Остапенко Р.В.	35	26	-9	
		35	32	-3	
9	Остапенко Р.В.	19	17	-2	
ОДНКНР 105 /102 /97,1%	5А	Сазонова Н.Н. /Красикова Д.М.	35	34	-1
	5Б		35	34	-1
	6		35	34	-1
Выполнение ООП СОО					
Русский язык 105/100/ 95,2%	10	Попиль Е.Н.	70	67	-3
	11	Понаморева З.В.	35	33	-2
Литература 208/ 202/ 97,1%	10	Попиль Е.Н.	104	101	-3
	11	Понаморева З.В.	104	101	-3
Родной (русский) язык /97,1%	11	Понаморева З.В.	35	34	-1

Английский язык 208 / 196/ 94%	10	Семилетова С.В.	104	101	-3	
	11	Лаврентюк Т.В.	104	95	-9	
Математика	11 / 93%	Ахмедова Е.В.	209	195	-14	
Алгебра и начала анализа	10 /96,4%	Шульцева Е.А.	139	134	-5	
	Геометрия		10 /97,1%	104	101	-3
	Вероятность и статистика		10 / 97,1%	35	34	-1
Биология 70 / 65 /92,9%	10	Бурнатова Л.А.	35	32	-3	
	11		35	33	-2	
География 70/ 66/ 94,3%	10	Быкова Н.Д.	35	33	-2	
	11		35	33	-2	
Общество знание 209 / 203/ 97,3%	10		139	135	-4	
	11		70	68	-2	
Право	11 /94,3%		70	66	-4	
Экономика	11 / 97,1%		70	68	-2	
История 140 / 135/96,4%	10	Лабанова Е.Г.	70	67	-3	
	11		70	68	-2	
Химия 70/66/94,3%	10	Бурнатова Л.А.	35	33	-2	
	11		35	33	-2	
Физика 105/ 100/95,2%	10	Ярмошук О.М.	70	67	-3	
	11		35	33	-2	
	Астрономия		11 / 97,1%	35	34	-1
Информа тика 70 /65/92,8%	10	Остапенко Р.В.	35	33	-2	
	11		35	32	-3	
Физкультура 140 /128/ 91,4%	10	Вовк Е.А.	70	64	-6	
	11	Попиль А.Л.	70	64	-6	
ОБЖ 70 /63/ 90%	10	Попиль А.Л.	35	32	-3	
	11		35	31	-4	
Индиви дуальный проект 70/ 67/95,7%	10	Шульцева Е.А.	35	33	-2	
	11	Быкова Н.Д.	35	34	-1	

Вывод: учебные программы пройдены в соответствии с рабочими программами, программы по количеству часов выданы в основном от 82,6 % до 100%.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Имеются расхождения в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам:

Уменьшение контрольных работ произошло из-за выходных, праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 99 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Анализ работы по организации и совершенствованию учебного процесса.

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 10 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями реализации программ НОО, ООО, СОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов НОО, ООО, СОО, отражённых в обновленном ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; создание индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 10;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ СОШ № 10 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 10, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:- выполнение базового стандарта образования; - отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения; - обеспечение доступности обучения; - формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; - развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и

реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов, в 2-4 классах - 4 часа в неделю. Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 классе — 3 часа, в 2 - 4 классах - 4 часа. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций. Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное

развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся только в первую смену;- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Грамотеи	3а	1	Вакуленко К.Д.
Читай-ка	1а	1	Рассказова Г.А.
Читай-ка	1б	1	Склярва А.В.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели.

Учебный план 5-9 классы реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика, Вероятность и статистика, Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология, Химия, Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. Приказом Минобрнауки России от

31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с 5 класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ. Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Федеральный базисный учебный план отводит в 5-6 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не менее 34 часов.

Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Гений.Интеллектуал.Аналитик.	7	1	Остапенко Р.В.
Хоровое пение	3-6	1	Вакуленко К.В.
Экспериментальная физика с использованием цмфровой лаборатории Точка Роста.	7-9	1	Ярмошук О.М.
Робототехника	5-9	1	Остапенко Р.В.
Мир химии	9-10	1	Бурнатова Л.А.
Волейбол	3-6	4	Попиль А.Л.
Баскетбол	5-9	4	Вовк Е.А.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию социально-экономического профиля обучения старшеклассников, 11 класс — социально-экономический профиль. Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы«Русский язык»(базовый уровень), «Литература»(базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень 10 класс), «География» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень 10-11 классы), «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются в 11 классе на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» в 11 классе. В 10 классе изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования обучения направлена на: реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий, для подготовки к ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество часов	Классы	ФИО учителя
Практикум по решению нестандартных задач	1	11	Ахмедова Е.В.
Культура речи	1	10	Понаморева З.В.

Мир химии	1	10	Бурнатова Л.А.
-----------	---	----	----------------

Образовательная деятельность.

На конец 2023— 2024 учебного года обучалось 275 обучающихся. Успешно окончили учебный год все обучающиеся, 127 обучающихся 1-4 классов, 135 обучающихся 5-9 классов, 13 обучающихся 10-11 классов. Все обучающиеся 10 класса (9 человек) переведены в 11 класс. 24 обучающихся 9-о класса и 4 обучающихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 246 обучающихся на все пятерки окончили школу 20 обучающихся, что составляет 8,13% от общего числа обучающихся, «4» и «5» 78 обучающихся, т.е. 31,71 % обучающихся. Таким образом качество знаний составило 53,8 %, средний балл — 3,51, успеваемость составила 100%.

В течение 2023 — 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы.
Качество знаний обучающихся	ГИА, олимпиады, конкурсы.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно — обобщающий контроль , срезы знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени образования	Посещение уроков, классно — обобщающий контроль, срезные работы.
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-м , в 10—м и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов в этом учебном

году были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-11 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. обучающихся 9 и 11 классов сдавали ГИА по обязательным предметам и по выбранным ими дисциплинам (в соответствии с порядком проведения ГИА-2024).

Отчет по итогам успеваемости за 2023 – 2024 учебный год.

класс	Кол-во уч-ся		Прибыло	Убыло	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Не аттестованы	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл	Всего пропущено уроков	Без уваж
	на начало года	на конец года											
1а	13	13										1081	
1б	16	16										782	
2	20	21	2	1	1	11			100%	57,1	3,62	1972	
3а	22	22			4	4			100%	36,4	3,55	2492	
3б	19	16		3	2	7			100%	56,3	3,69	1563	
4а	18	20	2		3	8			100%	60	3,7	2312	
4б	19	19			3	6			100%	47,4	3,63	1634	
Всего	126	127	4	4	13	36	0	0	100%	51	3,64	11836	
5а	18	16		2	2	3			100%	31,3	3,44	2137	
5б	18	18			1	6			100%	38,9	3,44	2167	
6	25	21		4	1	7			100%	38,1	3,43	3607	
7	23	24	1			5			100%	25	3,21	3500	
8а	19	19			2	10			100%	63,2	3,74	3282	
8б	14	13		1		2			100%	15,4	3,15	1743	
9	24	24	2	2		4			100%	16,7	3,17	4796	290
Всего	141	135	3	9	6	37	0	0	100%	32,6	3,36	21232	
10	10	9		1	1	3			100%	55,6	3,56	1823	
11	5	4		1		2			100%	50	3,5	598	
Всего	15	13	0	2	1	5			100%	53,8	3,53	2421	
Итого	283	275	7	15	20	78	0	0	100%	41,1	3,51	35489	

Анализ состояния успеваемости и качества знаний учащихся за пять лет

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,2%	100%	99,4%	100%
Качество знаний	45%	48,1%	47,1%	47,8%	41,1%
Средний балл	3,5	3,5	3,6	3,5	3,51
Отклонение	0	0	0,1	0,1	0
Тенденция	+	+	+	-	+

Начальное общее образование

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,0%	100%	99,2	100%
Качество знаний	61%	64%	63%	52%	51%
Средний балл	3,5	3,7	3,9	3,64	3,64
Отклонение	0	0,2	0,4	-0,26	0
Тенденция	-	+	+	-	+

Основное общее образование

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,3%	100%	99%	100
Качество знаний	34%	35%	33%	45%	32,6
Средний балл	3,34	3,44	3,4	3,5	3,36
Отклонение	-0,16	-0,06	-0,1	0,1	-0,14
Тенденция	-	-	-	+	-

Среднее общее образование

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45%	52%	50%	46,43%	53,8%
Средний балл	3,5	3,6	3,5	3,46	3,53
Отклонение	0	+0,1	+0	-0,04	+0,07
Тенденция	-	+	+	-	+

Вывод: Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе понизилось на 6,7%; на первой ступени понизилось на 1 %, на второй — понизилось на 12,4%, а на третьей — повысилось на 7,37 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.14.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и вывешена на стенд «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

1. математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 75% от обучающихся 11-х классов;
2. математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 25% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, информатику – 1, литературу – 1.

Результаты ЕГЭ по основным предметам

№	ФИО учащегося	28.05 русский язык (min 24)	31.05 профиль математика (min 27)	31.05 база математика (min 3)
	Бортников Данил Алексеевич	63	58	
	Грицких Сергей Евгеньевич	43		5
	Резванец Александра Максимовна	55		4
	Юдина Диана Владимировна	55		5

<i>Средний балл</i>	54	58	5
<i>% сдавших: 1 волна</i>	100%	100%	100%

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

№	ФИО учащегося	23.05 литература (min 32)	04.06 общество (min 42)	07.06 информатика (min 40)
1	Бортников Данил Алексеевич	-	-	43
2	Грицких Сергей Евгеньевич	-	-	-
3	Резванец Александра Максимовна	37	-	-
4	Юдина Диана Владимировна	-	53	-
<i>Средний балл</i>		37	53	43
<i>% сдавших</i>		100%	100%	100%

Сравнительный анализ ЕГЭ

предмет	Средний балл					% сдавших				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Русский язык	66	68	63	64	54	100	100	100	100	100
Литература	49	62	-	-	37	100	100	-	-	100
Математика (п)	48	45	36	37	58	100	100	80	75	100
Математика (б)			4	4	5			100	100	100
Физика	49	46	48	42	-	100	100	100	100	-
Химия	-	-	-	33	-	-	-	-	0	-
Информатика	40	69	-	65	43	67	100	-	100	100
Биология	32	30	36	26	-	67	0	50	0	-
История	69	48	42	72	-	100	100	100	100	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	45	58	51	42	53	50	75	100	37,5	100
Английский язык	-	-	43	-	-	-	-	100	-	-

показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	14	13	10	12	11	10	12	7	16	4
Допущенных к итоговой аттестации	14	13	10	12	11	10	12	7	16	4
Не получивших аттестат	0	0	0	1 (8%)	0	0	0	0	0	0

Награждены медалью	3(21%)	3(23%)	2(20%)	2(17%)	0	1(10%)	1(8%)	0	0	0
золото	3(21%)	3(23%)	2(20%)							
серебро										

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	Количество баллов	ФИО обучающегося
Русский язык	63	Бортников Данил Алексеевич
Математика	58	Бортников Данил Алексеевич
Обществознание	53	Юдина Диана Владимировна
Информатика и ИКТ	43	Бортников Данил Алексеевич
Литература	37	Резванец Александра Максимовна

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

Повысился средний балл по математике (профильный уровень), математике (база), и обществознанию.

Снизился средний балл по информатике и русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике. В 2023/24 году трое обучающихся сдавали экзамен только по одному предмету по выбору, один выпускник ничего не сдавал, кроме обязательных предметов.

Ниже минимального количества баллов никто из выпускников не набрал.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2. Классным руководителям:

2.1. Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

3.1. Запланировать проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса МБОУ СОШ №10 руководствовалась приказами, методическими письмами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с

нормативно-правовыми документами по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки обучающихся к ГИА, утвержденный директором школы.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 24 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Пять обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию, географии, биологии, русскому языку и математике, пересдают экзамены в резервные дни. Трое обучающихся будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь). В МБОУ СОШ № 10 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Аттестат с отличием в 2023-2024 учебном году не получил ни один из выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

3. обществознание выбрали 8 обучающихся;
4. историю – 1 обучающийся;
5. биологию – 17 обучающихся;
6. информатику – 5 обучающихся ;
7. географию – 16 обучающихся;
8. химию – 1 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с предыдущим годом показатели успеваемости снизились.

Результаты ОГЭ по основным предметам

№	ФИО учащегося	03.06 русский язык	06.06 математика
1.	Акберова Милана Ровшановна	21-3	19-4
2.	Белянина Эльмира Андреевна	22-3	8-3
3.	Буряк Сергей Денисович	22-3	11-3
4.	Бабина София Максимовна	16-3	10-3
5.	Волобуев Артем Алексеевич	17-3	18-4
6.	Бутусова Ксения Викторовна	24-4	7-2
7.	Гладчук Антон Вячеславович	12-2	8-2
8.	Гомзяков Егор Юрьевич	20-3	19-4
9.	Кольцов Дмитрий Евгеньевич	26-3	20-4
10.	Комбарова Софья Александровна	30-4	18-4
11.	Купцова Есения Сергеевна	22-3	18-4
12.	Кухарев Тамерлан Евгеньевич	19-3	14-3
13.	Мацуганова Анна Игоревна	31-5	18-4
14.	Нестеренко Иван Владимирович	11-2	11-3

15.	Опанасенко Ярослав Андреевич	23-4	19-4
16.	Пичугин Тимур Русланович	30-5	17-4
17.	Руденко Юлия Борисовна	28-4	17-4
18.	Селивёрстова Ольга Антоновна	28-4	19-4
19.	Терновых Диана Алексеевна	14-2	12-2
20.	Тихонова Анастасия Михайловна	12-2	18-4
21.	Удовикова Мария Дмитриевна	26-4	19-4
22.	Фатьянова Кристина Викторовна	24-3	6-2
23.	Хрусталева Алена Сергеевна	25-4	18-4
24.	Черненко Виктория Александровна	26-4	18-4
<i>Средний балл</i>		22	15
<i>Средняя оценка</i>		3	3
<i>% сдавших: 1 волна</i>		83,3%	83,3%

В резервные дни математику пересдает Бутусова Ксения Викторовна, русский язык пересдают двое выпускников - Нестеренко Иван Владимирович и Тихонова Анастасия Михайловна.

В дополнительный период математику пересдает Фатьянова Кристина Викторовна. Гладчук Антон Вячеславович и Терновых Диана Алексеевна пересдают два обязательных предмета.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	ФИО учащегося	27.05 биология	27.05 /10.06 общество	30.05 география	30.05 история	30.05 химия	14.06 инф-ка
1.	Акберова Милана Ровшановна		14-3	12-3			
2.	Белянина Эльмира Андреевна	21-3	20-3				
3.	Буряк Сергей Денисович	24-3		9-2			
4.	Бабина София Максимовна			13-3			7-3
5.	Волобуев Артем Алексеевич	11-2		6-2			
6.	Бутусова Ксения Викторовна	14-3	14-3				
7.	Гладчук Антон Вячеславович	14-3		7-2			
8.	Гомзяков Егор Юрьевич	23-3		19-4			
9.	Кольцов Дмитрий Евгеньевич			24-4			17-5
10.	Комбарова Софья Александровна	23-3		19-4			
11.	Купцова Есения Сергеевна	22-3		29-5			
12.	Кухарев Тамерлан Евгеньевич	29-4		18-3			

13.	Мацуганова Анна Игоревна	31-4				33-5	
14.	Нестеренко Иван Владимирович		7-2				6-3
15.	Опанасенко Ярослав Андреевич	31-4		26-5			
16.	Пичугин Тимур Русланович		24-4		24-4		
17.	Руденко Юлия Борисовна		24-4	26-5			
18.	Селивёрстова Ольга Антоновна	28-4		20-4			
19.	Терновых Диана Алексеевна	10-2	22-3				
20.	Тихонова Анастасия Михайловна	18-3		9-2			
21.	Удовикова Мария Дмитриевна		30-4				15-4
22.	Фатьянова Кристина Викторовна	6-2		9-2			
23.	Хрусталева Алена Сергеевна	25-4		27-5			
24.	Черненко Виктория Александровна	27-4					10-3
<i>Средний балл</i>		21	20	17	24	33	11
<i>Средняя оценка</i>		3	3	3	4	5	4
<i>% сдавших: 1 волна</i>		17,65%	12,5%	31,25%	100%	100%	100%

В резервные дни биологию сдает один выпускник - Волобуев Артем Алексеевич, общество - Нестеренко Иван Владимирович. Географию сдают трое выпускников - Буряк Сергей Денисович, Бутусова Ксения Викторовна, Тихонова Анастасия Михайловна.

В дополнительный период географию и биологию сдают по двое обучающихся - Гладчук Антон Вячеславович, Фатьянова Кристина Викторовна и Терновых Диана Алексеевна, Фатьянова Кристина Викторовна соответственно.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/18	20	95		3,45	20	95		3,5
2018/19	21	81		3,4	21	90		3,6
2019/20	21				21			
2020/21	37	68		2,59	37	89		3,7
2021/22	22	77	4,5	2,8	22	91	45	3,5
2022/23	16	100	87,5	3,94	16	100	68,75	4,12
2023/24	24	83,33	62,5	3,46	24	83,3	41,67	3,33

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку понизилась, так как 16,67% обучающихся не сдали основные предметы.

**Таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
27.05 биология	17	82,35	29,41	3,12
27.05/10.06 общество	8	87,5	37,5	3,25
30.05 география	16	68,75	50	3,44
30.05 история	1	100	100	4
30.05 химия	1	100	100	5
14.06 инф-ка	5	100	40	3,6

16 выпускников 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты после основного периода сдачи экзаменов. Еще 8 выпускников получают аттестаты только после успешной пересдачи экзаменов.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

2. Усилить контроль за проведением уроков учителей, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре-октябре 2024 года.

4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2024 года.

Контроль выполнения всеобуча

Домашнее задание, посещаемость занятий.

№	Мероприятия
1	Проанализировано влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.
2	Проанализирована работа учителей по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья обучающихся для обучения в рамках разработанной программы здоровья.
3	Проанализировано обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физических особенностей обучающихся.
4	Проанализирована работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости обучающихся.
5	Проанализирована работа учителей и классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков, практикумов.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учебных занятий обучающимися и причины их отсутствия. Под контролем соц.педагога ведётся журнал пропусков уроков.

Обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, разбирают на совете по профилактике (при необходимости еженедельно). В 2023-2024 учебном году количество пропусков по неуважительной причине составило 279 уроков за счет пропусков обучающихся в 9 классе.

Количество пропусков за пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество уроков		
		Всего	Без уважительных причин	На 1 обучающегося
2018-2019	268	23017	663	2,5
2019-2020	281	19272	700	2,5
2020-2021	302	26950	875	2,9
2021-2022	309	29582	558	1,8
2022-2023	299	32770	264	0,8
2023-2024	283	35489	279	0,9

Вывод: продолжить работу по контролю посещаемости занятий обучающимися, свести к минимуму количество пропусков уроков без уважительных причин. Усилить работу по контролю посещаемости уроков и дозировки домашних заданий в зависимости от физиологических особенностей обучающихся.

2. Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности.

Осуществлена проверка проведения учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время.

Проверена работа классных руководителей по организации досуга обучающихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения.

Осуществлена проверка проведения инструктажа по технике безопасности учителями физики, химии, физической культуры, технологии.

Осуществлена проверка соблюдения учителями требований к санитарно-гигиеническому и воздушно-тепловому режиму (проветривание учебных кабинетов).

Вывод: учителя проводят инструктажи регулярно в соответствии с требованиями, ведут журналы по технике безопасности, учителя начальной школы проводят физминутки, учителя, работающие в 5-7 классах проводят физминутки на первых двух уроках. Кроме этого на своих уроках учителя-предметники для повышения работоспособности обучающихся устраивают динамические паузы.

3. Работа с низкомотивированными учащимися.

Проанализирована работа классных руководителей с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению, и их семьями.

Осуществлена проверка посещения уроков обучающимися группы учебного риска.

Проверено обеспечение дифференцированного учебного подхода, при организации контроля за усвоением знаний обучающихся группы учебного риска.

Проанализирована система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и обработкой допущенных ошибок.

Проанализирована работа социального педагога, способствующую организации обучения обучающихся группы учебного риска.

Проанализирована работа классных руководителей с дневниками обучающихся группы учебного риска.

Проанализирована работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Учителя ведут большую работу с обучающимися группы учебного риска. Много сил и времени приходится уделять учителям для того, чтобы повысить качество знаний таких обучающихся, как Майоров Максим 4а класс, Зюкова Елизавета 6 класс, Майорский Владислав 7 класс, Бутусова Ксения 9 класс. С этими обучающимися будет продолжена работа по ликвидации пробелов в знаниях, по коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

Вывод: Продолжить работу с обучающимися группы учебного риска. Усилить контроль за индивидуальной работой с учащимися, имеющих одну «3» по предметам:

2-Алешина Валерия: Рус.яз. 2-Ковалева Леся: Рус.яз.	Гречка А.С.
3а-Зайцев Андрей: Рус.яз. 3а-Федюков Артём: Рус.яз. 3а-Федюкова Ирина: Англ.яз.	Вакуленко К.В Вакуленко К.В Саблина А.А.
3б-Красикова Василиса: Матем. 3б-Романова Виктория: Рус.яз.	Порядина Н.Я.
4а-Иващук Арсений: Рус.яз.	Чернова С.Н.
4б-Барсукова Ксения: Англ.яз. 4б-Лушина Аполлинария: Матем. 4б-Терновых Вероника: Англ.яз.	Вакуленко К.В Козырева Е.Н Вакуленко К.В
5а-Терещенко Максим: Матем.	Ахмедова Е.В.
5б-Гомзякова Кристина: Матем. 5б-Лапинская София: Матем.	Ахмедова Е.В. Ахмедова Е.В.
6-Алешина Милана: Биол. 6-Липагина Юстина: Матем.	Бурнатова Л.А. Шульцева Е.А.
7-Резванец Рада: Англ.яз. 7-Тетеря Вероника: Рус.яз.	Семилетова С.В. Попиль Е.Н.
9-Кольцов Дмитрий: Хим. 9-Хрусталева Алена: Алг. 9-Черненко Виктория: Рус.яз.	Бурнатова Л.А. Остапенко Р.В. Понаморева З.В.
10-Гриненко Олег: Рус.яз. 10-Смолина Алина: Физ-ра 10-Стафеев Егор: Рус.яз.	Попиль Е.Н. Вовк Е.А. Попиль Е.Н.

Учителям Гречка А.С., Семилетовой С.В., Шульцевой Е.А., Вакуленко К.В., Бурнатовой Л.А., Порядиной Н.Я., Саблиной А.А., Попиль Е.Н, Вовк Е.А., Ахмедовой Е.В., Козыревой Е.Н., Остапенко Р.В., Черновой С.Н, Понаморева З.В. проанализировать свою

работу с данными обучающимися и создать условия для зоны успешности их обучения, применив современные образовательные технологии.

4. Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Проанализированы:

итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады.

индивидуальная работа с обучающимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, функционирование библиотеки.

методики организации учебной деятельности учителей на уроках по обработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления.

уровень успеваемости обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учению

Школьный этап ВсОШ		
	кол-во победителей	кол-во призеров
Русский язык	6	13
Литература	1	1
История	0	4
Обществознание	0	5
Биология	0	2
География	2	3
ОБЖ	0	2
Физическая культура	8	1
Муниципальный этап ВсОШ		
Обществознание	0	2
Физическая культура	1	1

Вывод: Продолжить контроль за работой с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Продолжить контроль за работой практикумов. Усилить научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Продолжить проводить школьные олимпиады с 1-ого класса по 11-ый классы. Учебные программы по всем предметам выполнены. Количество проведенных контрольных работ, практических и лабораторных работ соответствует программе.

Обратить внимание на работу учителей-предметников с обучающимися, имеющих 1- четверку по предметам:

4а-Полторак Илья: Рус.яз.	Чернова С.Н.
7-Станиславенко Ксения: Рус.яз.	Попиль Е.Н.
10-Семилетова Яна: Рус.яз.	Попиль Е.Н.

5. Контроль преподавания учебных предметов и подготовкой к ним.

Проанализировано:

осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.

адаптация первоклассников к условиям школьной жизни.

адаптация четырехклассников в условиях перехода на следующий уровень образования

адаптация пятиклассников в условиях перехода на средний уровень обучения.

работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся.

итоговые административные контрольные работы по основным предметам.

Вывод: В течение учебного года учителя и администрация посещали уроки учителей-предметников. По итогам посещения уроков были составлены справки, которые рассматривались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре. Все учебные кабинеты оборудованы необходимым учебным оборудованием, методическими пособиями, техникой.

В сравнении с прошлым годом учителя активно используют полученное учебное оборудование. Учебные программы по всем курсам пройдены на 100%.

6. Контроль состояния ЗУН учащихся.

Проанализированы входные контрольные работы по русскому языку и математике.

Проанализированы административные, итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике.

Проведен анализ формирования общеучебных умений и навыков обучающихся в период адаптации при переходе на средний и старший уровни обучения.

Классно-обобщающий контроль в 1-х, в 4-х, в 5-х, в 9-м, в 10-м и в 11-м классах.

Осуществлена проверка качества знаний и умений в выпускных классах.

Проведен анализ формирования общеучебных умений и навыков первоклассников.

Вывод: В течение учебного года учителя проводят анализы вводных и итоговых контрольных работ по основным предметам на заседаниях ШМО. Из анализа ошибок рекомендовано учителям - предметникам на каждом уроке отрабатывать навыки по западающим темам курса, разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения итоговых контрольных работ.

7. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации.

Проанализировано:

обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, имеющих повышенную мотивацию к учению в рамках подготовки к итоговой аттестации.

работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

работа классных руководителей с родителями 9-х, 11-ого классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся.

работа учителей по подготовке к экзаменам, на обработку методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся.

пробные экзаменационные работы в 9-х и 11-м классах по русскому языку, по математике.

консультации по предметам, выбранными обучающимися для сдачи ЕГЭ

Вывод: Велась большая работа по подготовке к итоговой аттестации. Все учителя ответственно готовили обучающихся к аттестации, проводили подготовительную работу с обучающимися и родителями, оформили стенды.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

8. Контроль ведения школьной документации.

Контроль ведения электронных классных журналов.

Проанализировано:

объективность выставления итоговых отметок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.

своевременный учёт посещаемости, наполняемость отметок.

контроль за ведением личных дел обучающихся.

своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классным руководителям.

своевременность ведения портфолио обучающихся классным руководителям.

Контроль ведения дневников обучающихся.

Проанализирована работа классных руководителей и учителей-предметников:

по вопросу соблюдения обучающимися единого орфографического режима при заполнении дневников.

по вопросу своевременного выставления отметок.

Контроль ведения тетрадей обучающихся.

Проанализировано:

количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований.

соблюдение единых требований к письменной речи учителями естественно-научного цикла, гуманитарного цикла по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей.

соблюдение единых требований к письменной речи у низко мотивированных обучающихся по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей.

работа учителей русского языка и математики 9-х, 11-х классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи обучающихся при оформлении предэкзаменационных и экзаменационных работ в рамках подготовки к итоговой аттестации.

соблюдение норм оценок и видов письменных работ.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МБОУ СОШ №10 проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	35	33	19	19	28
Математика	35	31	18	20	27
Окружающий мир	35				
Биология		32	17		
История		31			
Обществознание			18		16
География				19	7
Химия					15
Физика				22	11

Вывод: в работе приняли участие 488 учеников из 561(86,99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	11	4	4	0	78,95	11	4	4	0	78,95
4б	Козырева Е.Н.	3	8	5	0	68,75	2	8	6	0	62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (5,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (94,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	6	8	2	0	87,5	6	9	1	0	93,75
4б	Козырева Е.Н.	3	9	7	0	63,16	5	8	6	0	68,42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1 (2,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (82,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –5 (14,3%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	9	4	4	0	76,47	7	9	1	0	94,12
4б	Козырева Е.Н.	6	9	3	0	83,33	5	10	3	0	86,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (77,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Курмилева Е.П.	2	8	5	0	66,67	2	5	8	0	46,67
5б	Попиль Е.Н.	1	8	9	0	50	5	6	5	2	61,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (18,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (60,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (21,2%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ахмедова Е.В.	2	3	9	0	35,71	0	3	9	2	21,43
5б	Ахмедова Е.В.	2	6	9	0	47,06	3	5	7	2	47,06

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (64,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,45%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5а	Лабанова Е.Г.	5	7	2	0	85,71	1	5	7	1	42,86
5б	Лабанова Е.Г.	6	4	7	0	58,82	1	5	9	2	35,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (70,97%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Бурнатова Л.А.	2	11	2	0	86,67	0	4	10	1	26,67
5б	Бурнатова Л.А.	2	8	7	0	58,82	2	5	10	0	41,18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (53,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (37,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (9,38%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология, Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Курмилева Е.П.	2	10	7	0	63,16	0	8	9	2	42,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (36,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шульцева Е.А.	4	4	10	0	44,44	1	4	11	2	27,78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (44,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (55,56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Бурнатов Л.А.	5	8	4	0	76,47	0	8	9	0	47,06

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (58,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (41,18%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Быкова Н.Д.	2	10	6	0	66,67	2	7	7	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (38,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; Физика, География – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Попиль Е.Н.	0	6	13	0	31,58	0	6	10	3	31,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (21%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (73,68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,26%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шульцева Е.А.	2	6	12	0	40	0	6	10	4	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Ярмошук О.М.	4	6	12	0	45,45	2	2	15	3	18,18
---	--------------	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Быкова Н.Д.	6	5	8	0	57,89	3	3	12	1	31,58

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (47,37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (52,63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; Химия, Обществознание, Физика и География – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Курмилева Е.П.	2	12	2	0	87,5	0	13	2	1	81,25
8б	Курмилева Е.П.	1	2	9	0	25	0	2	8	2	16,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (71,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Ярмошук О.М.	3	9	3	0	80	0	3	11	1	20
8б	Остапенко Р.В.	0	5	7	0	41,67	0	3	6	3	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (66,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (33,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Бурнатовая Л.А.	3	10	2	0	86,7	4	10	0	1	93,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (13,33%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Быкова Н.Д.	1	14	1	0	93,75	4	9	3	0	81,25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (56,25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (25%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Быкова Н.Д.	1	0	6	0	14,3	0	1	5	1	14,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (71,43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Ярмощук О.М.	0	1	10	0	9,09	0	0	10	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (18,18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (81,82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 32% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах: 70,97% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Практически полностью подтвердили свои оценки обучающиеся 4 классов по русскому языку — 94,3%, и математикк — 82,9%.

3. Анализ результатов ВПР показал высокий уровень знаний по обществознанию в 8а классе, 25% обучающихся повысили свои оценки; высокий уровень знаний по русскому языку в 5 классах, 21,2% обучающихся улучшили свои результаты.

4. Самое высокое качество знаний в 4-х классах по окружающему миру — 94,1%.

5. Самое низкое качество знаний по физике в 8б классе- 0%.

Сохранение контингента обучающихся.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе обучалось 283 ученика, на конец года 275.

	учебный год						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся							
На начало года	255	268	291	302	309	299	283
На конец года	254	265	281	300	301	287	275
Прибыло в течение года:	12	15	11	12	8	16	7
Начальная школа	5	6	5	9	4	6	4
Основная школа	5	5	4	3	4	9	3
Средняя школа	2	4	2	0	0	1	0
Выбыло в течение года:	13	18	21	14	16	28	15
Начальная школа	6	8	12	6	5	7	4
Основная школа	5	6	5	8	11	17	9
Средняя школа	2	1	5	0	0	4	2

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО, СОО в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 41,1процента, что на 6 процентов меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

6. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускница 11 «А» Моисеева Ирина получила максимальные 100 баллов за экзамен по обществознанию.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей

деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Совместная деятельность.

В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях».

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 171 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

70% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.

96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.

72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

1.3. Воспитательная работа

Цели воспитательной работы в 2023-2024 учебном году:

1. Развитие интеллектуального, духовного и творческого потенциала школьников.
2. Всестороннее и гармоничное воспитание личности.

Задачи:

1. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования. Кружковую и внеклассную работу.

2. Классным руководителям реализовать цели по формированию, развитию отношений между детьми, родителями и учителями.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Основными модулями воспитательной работы в учебном году были:

военно-патриотическое;

творческое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

экологическое;

трудовое

Разработаны воспитательные программы:

1. Программа воспитания ФГОС (НОО, ООО, СОО);

2. Я-гражданин России;

3. Программа Здоровье;

4. Программа «Каждый важен»;

5. Профилактика наркомании и токсикомании;

6. Программа службы медиации

Органы школьного самоуправления-совет школы учащихся 5-11 классов

Высшим органом самоуправления школы является совет школы. В начале учебного года был составлен план работы совета школы.

Члены совета школы распределили поручения и выполняли их в течение учебного года. Все пункты плана выполнены успешно.

Рассмотрены на заседаниях вопросы: «Школьная форма», поведение учащихся группы «риск», участие в проведении месячника по военно-патриотическому воспитанию.

Работала волонтерская группа по проведению внеклассных мероприятий : поздравление с Днем учителя, поздравление с Новым годом; поздравление мам с Днем

матери, поздравление учителей с 8 Марта; проведение торжественных линеек ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Участвовали обучающиеся также в субботниках и уборке памятников.

Совет школы совместно с волонтерами поздравили воинов в/ч 43294 с Днем Защитника Отечества, вручив поздравительную газету, письма, открытки, посылки военнослужащим на СВО. В течение года было собрано 57 посылок и написано 110 писем, изготовлено открыток С Новым годом, Днем защитника Отечества, Днем Победы- 46 и отправлено военнослужащим СВО.

В течение учебного года работала служба медиации

Работа методического объединения классных руководителей

Проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам: «Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов третьего поколения», «Планирование воспитательной работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС», «Обмен опытом классных руководителей на ШМО», «Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания классных руководителей», «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

Особое внимание на заседаниях уделялось проведению внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, железной дороге: выполнению программы по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакакурением; беседы по технике безопасности во время проведения каникул (осенние, зимние, весенние, летние), поведении в лесу, водоемах, общественных местах; при угрозе терроризма и экстремизма; пожарной безопасности в быту; профилактике клещевого энцефалита, профилактике заболевания гриппом. Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Анализ воспитательной работы по модулям

Интеллектуальное воспитание-участие в предметных неделях, в районном конкурсе выразительного чтения, участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»-2,3 места.

Участие кружковца «Робототехника»-во Всероссийском конкурсе АгроНТРИ-2023-ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ в финальном этапе в номинации Агро Роверы, также Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Агро НТРИ-2023»

Развитие трудовых навыков: участие в акции «Чистый двор», в посадке деревьев, генеральная уборка в кабинетах, участие в субботниках, уборке памятников.

Военно-патриотическое воспитание

В течение года в школе с 23 января по 23 февраля проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию.

ЦЕЛЬ месячника: патриотическое воспитание учащихся на примере героев Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, Сирии; развитие чувств гражданственности, патриотизма и гордости за свою Родину, уважительного отношения к Родине, ее истории и культуре.

С 23 января по 23 февраля в школе был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию. На заседании МО классных руководителей был принят план, согласно которому был проведен ряд мероприятий :

Класс	Классные часы	Дата	Классный руководитель
1А	«Холокост! Как это было...»	19.01	Рассказова Г.А.
1Б	«Холокост! Как это было...»	19.01	Склярова А.В.
2	«Наши защитники»	02.02	Гречка А.С.
3А	«День воинской славы»	26.01	Вакуленко К.В.
3Б	«Сталинградская битва»	02.02	Порядина Н.Я.
4А	«Я бы с песни начал свой рассказ...»	02.02	Чернова С.Н.
4Б	«Холокост. Помнить, чтобы не забыть...»	19.02	Козырева Е.Н.
5А	«Блокада Ленинграда»	18.02	Сазонова Н.Н.
5Б	«День защитника Отечества»	16.02	Лабанова Е.Г.
6	«День воинской славы. Не отступай, Москва за нами!»	25.01	Бурнатов Л.А.
7	«Воинской славе, доблести и чести посвящается»	16.02	Попиль Е.Н.
8 А	«День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	16.02	Курмилева Е.П.
8Б	«Урок мужества. Встреча с участником СВО»	25.01	Вовк Е.А.
9	«Устный журнал, посвященный С.М.Буденному»	16.02	Ярмощук О.М.
10	«О моих героях-земляках»	09.02	Шульцева Е.А.
11	«Герои России»	19.02	Лабанова Е.Г.

Также были проведены конкурс рисунков (1-2 кл.), плакатов «Ордена страны»(5-11 кл.). Организована библиотекарем выставка книг «Держава Армией крепка». Проведен фестиваль песен к Дню защитника Отечества. Юнармейцы посетили ветеранов Вооруженных Сил, инженерно-саперную часть, поздравив с праздником Днем защитника Отечества. Учащиеся 11 класса празднично оформили фойе к Дню защитника Отечества. На закрытии месячника были подведены итоги работы по военно-патриотическому воспитанию. Самым активным участникам данных мероприятий были вручены грамоты.

В канун Великой Победы также были проведены открытые внеклассные мероприятия, посвященные Дню Победы: уроки «Разговор о важном», администрацией школы посещены классные часы : 1Б-«С Днем Победы», 3Б- «9 Мая День Победы», 8Б- «Города-герои» и др.

В школе состоялось торжественное открытие памятной доски Трижды Герою Советского Союза М.С. Буденному.

Обучающиеся 1-11 классов активно приняли участие в торжественной линейке «Этот День Победы», посвященной 79- годовщине ВОВ. Также обучающиеся 1-11 классов участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Подготовили обучающиеся газеты «Города-герои». Изготовили открытки ко Дню Победы, написали для воинов СВО 95 поздравительных писем; поздравили совместно с юнармейцами детей войны с Днем Победы, вручив поздравительные открытки, провели субботник и возложили цветы к памятникам: событиям Хасана и памятнику Героям ВОВ с. Тимофеевка. Активно приняли участие в поселковом митинге, посвященному Дню Победы. 15 юнармейцев приняли активное участие во Всероссийском тестировании Диктант Победы».

Проведена торжественная линейка «Этот День Победы», конкурс открыток «С Днем Победы», во Всероссийском тестировании «Диктант Победы» участвовало -19 обучающихся.

Экологическое воспитание- защита проектов «Здоровое питание», «Физическое здоровье обучающихся», «Воздействие физических упражнений на организм». Проведены беседы по классам «Профилактика гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний», конкурс плакатов «Мир без пожаров», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Правила Дорожного Движения».

Духовно-нравственное воспитание- проведены внеклассные мероприятия по классам: День Знаний, День грамотности, участие во Всероссийском проекте Проектория, Билет в будущее, предметные недели, еженедельные занятия — Разговор о важном, проведены киноуроки.

Проведены: концерт для мам «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках», линейка «Блокадный Ленинград», кинолекторий «День неизвестного героя», встречи с военнослужащими СВО, встречи с выпускниками школы с целью профориентационной работы; проведена линейка «Будь готов!» ко Дню детских общественных организаций. Приняли активное участие обучающиеся в школьном и районном фотоконкурсе «В этом мире удивительном», фотоконкурсе «Стоп кадр, учитель!» в конкурсе рисунков «Когда закончится война».

Участие в районном конкурсе театральных коллективов «Третий звонок».

Участие во Всероссийских акциях: тестирование »Конституция РФ», «Диктант Победы».

Мероприятия, направленные на укрепление здорового образа жизни

Традиционно проводились в школе Дни здоровья, спортивные соревнования между классами, спортивные эстафеты, «А ну-ка, мальчишки!». Особое внимание уделялось воспитанию полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формированию установок на ведение здорового образа жизни. В рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности» проведены беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь!», «Как сказать наркотику НЕТ!», «Почему подростки иногда пробуют алкоголь и наркотики?», «Как избежать опасности?», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Огонь-друг, огонь-враг», праздник для 1-классников «Посвящение в пешеходы». На классных часах, родительских собраниях проведены беседы по профилактике суицидов. Работала в школе служба медиации.

Ежемесячно учителем ОБЖ, классными руководителями проводились беседы, инструктажи по технике безопасности на дороге, железной дороге, реке, в лесу, на льду. в общественном транспорте, профилактике клещевого энцефалита, гриппа, безопасный интернет и др. Проведено 9 встреч с инспектором ГИБДД по правилам ДД и инспектором ПДН ЛОТ на ст. Угольной по правилам поведения на железной дороге. Инспекторами данных ведомств проведены беседы по темам: «Последствия потребления наркотических и психотропных веществ», «Правила поведения на объектах ЖД», «Правила поведения на дороге, в общественных местах». 15 обучающихся школы приняли участие в добровольном тестировании на наличие наркотических средств и психотропных веществ. Проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения во время террористического нападения, обнаружению неопознанного объекта.

Проведены тематические классные родительские собрания:

Класс	Тема родительского собрания
1А	«Адаптация 1-классников», «Телефон в жизни ребенка», «Как помочь ребенку быть успешным», « Портфолио. Итоги учебного года»

1Б	«Трудности адаптации 1-классников в школе», «Телефон в жизни ребенка», «Эмоции положительные и отрицательные», «Итоги года»
2	«Обязанности и права родителей по воспитанию детей», «Режим дня- это серьезно», «Обязанности родителей младших школьников», «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха обучающихся».
3А	«Родителям о внимании и внимательности . Правила выполнения письменных работ», «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха по самореализации младшего школьника», «Характер моего ребенка: что в нем можно изменить , а что нельзя», «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно».
3Б	«Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии», «Психологическое воспитание ребенка в семье- школа высококультурного человека», «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника», «Итоги года. Летние каникулы»
4А	«Кризисы взросления младшего школьника», «Почему ребенок не любит читать», «Как сберечь здоровье ребенка», «Поощрения и наказания ребенка», «Итоги года.Успеваемость»
4Б	«Учебные способности ребенка. Пути их развития. Итоги четверти», «Поощрение и наказание. Помощь родителей в выполнении домашнего задания», «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста», «Переход в 5 класс: сложности и перспективы. Итоги года»
5А	«Адаптация 5-классника», «Итоги четверти», « Пути преодоления трудностей», «Итоги года. Оценки, достижения.Проблемы».
5Б	«Знакомство с классом, родителями и учителями», «Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы», «Принуждение может ли оно быть эффективным», «Результаты учебного года».
6	«Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста», «Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы», «Итоги полугодия», «Трудовая деятельность ребенка. Подведение итогов года».
7	«Роль семьи в формировании личности», « Положительные эмоции и их значения», «Как стать хорошим родителем», «Перелистывая страницы учебного года»
8А	«Воспитание в труде», «Положительные эмоции и их значения в жизни человека», «Физическое развитие ребенка», «Как научить ребенка защищать себя. Итоги года».
8Б	«Доверительные отношения в семье-залог успеха ребенка» «Булинг-как предотвратить», «Всероссийское родительское собрание по профориентации», «Итоги учебного года».
9	«Особенности обучения в старшей школе. Подготовка к ОГЭ- итоговое сочинение», «Кустовое информационное родительское собрание по теме «Выбор профессии-выбор экзамена» Положение о проведении ГИА.
10	«Организационное», «День Матери», «Помощь подростку в семье», «Итоговое собрание».
11	«Подготовка к ЕГЭ», «Кустовое информационное родительское собрание», «Беседа о проведении ЕГЭ», «Итоги классно-обобщающего контролдя. Итоги года».

Участие в муниципальных конкурсах:

Участие во всероссийских, международных конкурсах:

Мероприятия	Класс	Кол-во	Место
-------------	-------	--------	-------

Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	2	3	1,2,3
Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в Действии-2024»	2	3	уч.
Всероссийская викторина на учи.ру «Футбол в школе»	2	3	3
Всероссийская акция «Рисуем Победу 2024»	2	9	1,2
Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую космос»	3А,4А	1	1,2
Всероссийский конкурс «Мудрая сова», конкурс рисунков «Все цветы для тебя»	2,1А	1	1,2,3
Всероссийский конкурс чтецов «Моя Россия»	2,3,4	1	1
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	1-4	13	1,2
Международная викторина «Веселые задачки»	2-4	9	1,2
Международный онлайн-конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	2А	1	1,2,3
Международный конкурс рис. «Елочка-зеленая иголочка»	2А	1	1,2,3
Международный конкурс рис. «Страна талантов»	3А	1	1,2,3
Международный конкурс рис. «Пусть всегда будет солнце»	3А	1	1

проведение школьных конкурсов	Участие в районных конкурсах	Участие в краевых конкурсах	Участие во Всероссийских конкурсах	Участие в международных конкурсах
16	10	15	16	18

Победители в мероприятиях различного уровня

Направления	Кол-во победителей в краевых мероприятиях	Кол-во победителей в региональных мероприятиях	Кол-во победителей в всероссийских конкурсах	Кол-во победителей в международных конкурсах
интеллектуальные	25	-	15	9
спортивные	-	-	-	-
военно-патриотическое	70	5	4	5
духовно нравственные	5	5	12	7
художественные	6	7	4	5

Профилактика правонарушений

В школе имеется совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, учителя-предметники, соцпедагог, педагог-психолог. На протяжении всего учебного года было проведено 14 заседаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Регулярно классные руководители проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Вид учета	учебный год
-----------	-------------

	2021 – 2022	2022–2023	2023-2024
КДН ЗП	-	-	1
ОППН	-	-	-
Внутришкольный учёт	4	-	1
Совершено преступлений и правонарушений	-	-	-

Дополнительное образование в школе

Направление деятельности	Всего кружков	учебный год (детей)		
		2021 – 2022	2022–2023	2023-2024
Спортивно-оздоровительное	2	35	32	35
Духовно – нравственное	-	-	-	-
Художественно - эстетическое	1	-	-	20
Ителлектуальное	5	37	35	40
Эколого - биологическое	-	-	-	-
Декоротивно-прикладное	-	-	-	-
Технические	1	12	12	12
УДОД СЮТ,ДЮЦ, Ровесник	-	-	-	-
Итого детей				

- Школьные кружки и секции, всего – 8

- УДОД, СЮТ всего кружков – 0, кол – во учащихся -0

- Итого кружков 6,секций-2.

Всего в ОУ детей обучается человек

Процент занятости детей в кружках от общего кол – ва учащихся – 10%

Количество детей КДН ЗП-1 , посещение кружка волейбол.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания : «Отчет администрации за прошлый учебный год», «Всероссийское родительское собрание по профориентации».

Мониторинг уровня комфортности и удовлетворенности воспитательной работой в классах, школе- 2.0

Вывод:

В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Сильные стороны воспитательной работы: работа школы по военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.

Слабые стороны- работа по экологическому направлению, по туризму.

Цели, предстоящие на новый учебный год:

повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей:

-развитие интеллектуального, духовного и творческого потенциала школьников.

Задачи:

формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

-повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

-создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;

-классным руководителям реализовать цели по формированию, развитию отношений между детьми, родителями и учителями.

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.4. Методическая работа

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Саблина А.А., методист Ахмедова Е.В., руководители школьных методических объединений: Склярова А.В., Лабанова Е.Г. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различных уровней;
- организация и проведение защиты индивидуального итогового проекта в 9 и в 10 классах;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчёты, деловые игры, участие в творческой выставке, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Скларова А.В.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Саблина А.А.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Ахмедова Е.В.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Лабанова Е.Г.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмошук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщёнными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь);

Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;

Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами;

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года);

Работа со слабоуспевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года);

Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной конференции (в течение года).

Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);

Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь, март);

Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);

Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (октябрь);

Проведение предметных недель (Математического цикла – февраль, гуманитарного цикла – апрель, естественно-научного цикла — январь, неделя предметов начальной школы - январь);

Отчёт по темам самообразования (согласно планам ШМО);

Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года);

Анализ результатов участия учащихся в ВПР;

Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ;

Анализ участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне;

Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)

Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

В этом учебном году учителя начальных классов провели на базе школы вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога»

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		предметных недель, месячников
	ШМО	Методического совета	всего	в том числе администрацией школы	всего	в том числе администрацией школы	
Школа	16	5	24	3	2	2	4
Район					1		
Край					1		
Россия							

Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.).

В своей работе учителя школы используют следующие современные педагогические технологии: владеют информационно - коммуникационными технологиями (при подготовке к урокам опираются на Интернет ресурсы, используют готовые образовательные ресурсы или свои), используют технологию игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

- в декабре 2023 года в рамках краевого семинара «Возможности использования оборудования «Точка Роста» Бурнатов Л.А, Ярмошук О.М, Остапенко Р.В. представляли свой опыт по применению оборудования «ТР» в урочной и во внеурочной деятельности.

- в апреле 2024 в рамках цикла вебинаров «Особенности реализации ФГОС в 5 — 6 классах в 2023-2024 учебном году» представила свой опыт на тему «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координаты точек на плоскости» на базе ПК ИРО.

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» учителя и учащиеся школы принимали участие в образовательных проектах «Билет в будущее».

- в рамках районного методического объединения учителей начальных классов наши учителя начальных классов под руководством Складовой А.В. подготовили и провели вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога».

- в течение учебного года учителя школы продолжали заниматься с учащимися проектно-исследовательской деятельностью. На школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги» было представлено 34 проекта учащихся, некоторые из них были представлены на конференциях разных уровней.

Благодаря условиям, созданным в ОУ для профессионального роста учителей, педагоги школы имеют высокий уровень квалификации. Всего педагогов – 24. Из них имеют высшую категорию – 13 (59%), первую категорию – 2(9%), соответствие — 7 (32%)

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

-создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

-переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

-активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

-предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

-удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

-освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Школьный уровень повышения квалификации учителей проходит через:

- систему педагогических советов;

- работу школьных методических объединений учителей;

- работу общешкольных методических и тематических семинаров;

- проведение и посещение открытых уроков.

Система педагогических советов направлена на организацию деятельности педагогического коллектива в течение всего учебного года и касается большого круга вопросов. В этом учебном году в школе были поведены два тематических педсовета по темам: «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновлённого ФГОС» (январь), «Профессиональное самоопределение как средство социализации обучающихся в современных условиях» (март).

В школе организована работа 5 предметных методических объединений. Координирует работу предметного МО методический совет школы. Повышение

квалификации учителей на заседаниях предметных МО осуществляется через изучение и обсуждение новинок методической и педагогической литературы. Большой эффект повышения профессиональной компетентности учителя проявляется при проведении открытых уроков и взаимопосещения уроков коллег. Это даёт возможность проанализировать свою работу, увидеть преимущества и недостатки методов и приёмов, применяемых коллегами, провести самоконтроль своей деятельности. Педагоги нашей школы участвуют в проведении районных методических семинаров, являются участниками семинаров. Учителя школы повышают квалификацию на курсах как очно, так и дистанционно. Инновационной формой повышения квалификации является участие в Интернет-семинарах, интернет — конференциях, вебинарах и т.д.

Итоги курсовой подготовки за 2023-2024 учебный год.

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на				Всего учителей, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа учителей	% от общего числа учителей, прошедших курсовую подготовку дистанционно
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары вебинары			
Русский язык	1	2	3	3	3	16	11
Математика		2	2	2	2	11	11
Физика		1	1	1	1	5	5
Химия		1	1	1	1	5	5
История		1	1	1	1	5	5
Обществознание		1	1	1	1	5	5
ОРКСЭ		1			1	5	5
МХК							
Английский язык			2	3	2	11	11
Начальные классы		4	4	7	4	21	21
Технология	1			1	1	5	5
Физическая культура		2	2	2	2	11	11
Педагог-психолог			1		1	5	5
ИТОГО	2	14	18	22	19		

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса

1. На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии.
2. Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.
3. Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования.

Выводы и предложения по совершенствованию методической работы

1. Все учителя вовлечены в работу предметных МО;
2. Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико — ориентированный характер;

3. Ведётся систематическая работа по совершенствованию материально — технического и дидактического оснащения учебных кабинетов;

4. Совершенствуется система внеурочной деятельности через досуговую деятельность, традиции школы, внеурочную деятельность по предмету;

5. Созданы условия для повышения квалификации учителей.

6. Необходимо продолжить работу по развитию мотивов профессиональной, творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию.

Определение задач на новый учебный год

продолжить работу по внедрению ФГОС (третьего поколения);

с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся продолжить разработку системы диагностики и мониторинга;

выявлять и внедрять в учебный и воспитательный процесс методы, приёмы и педагогические технологии, направленные на формирование финансовой грамотности школьников;

совершенствовать систему внеурочной деятельности через традиции школы, досуговую и внеучебную деятельности по предмету;

продолжить работу с использованием программы «Наставничество»
 сохранение контингента обучающихся;
 развитие мотивации учителя к профессиональному самосовершенствованию,
 творческой деятельности учителя;

II. Анализ административной и управленческой деятельности

2.1. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	7	12
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	3
Аттестация на первую квалификационную категорию	1	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию		2
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	5	4

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	24
2	Периодические медицинские осмотры	50

Вывод:

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке :[https:// vk.com/.school10razdolnoe](https://vk.com/.school10razdolnoe). На данной странице публикуются сведения о:

планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;

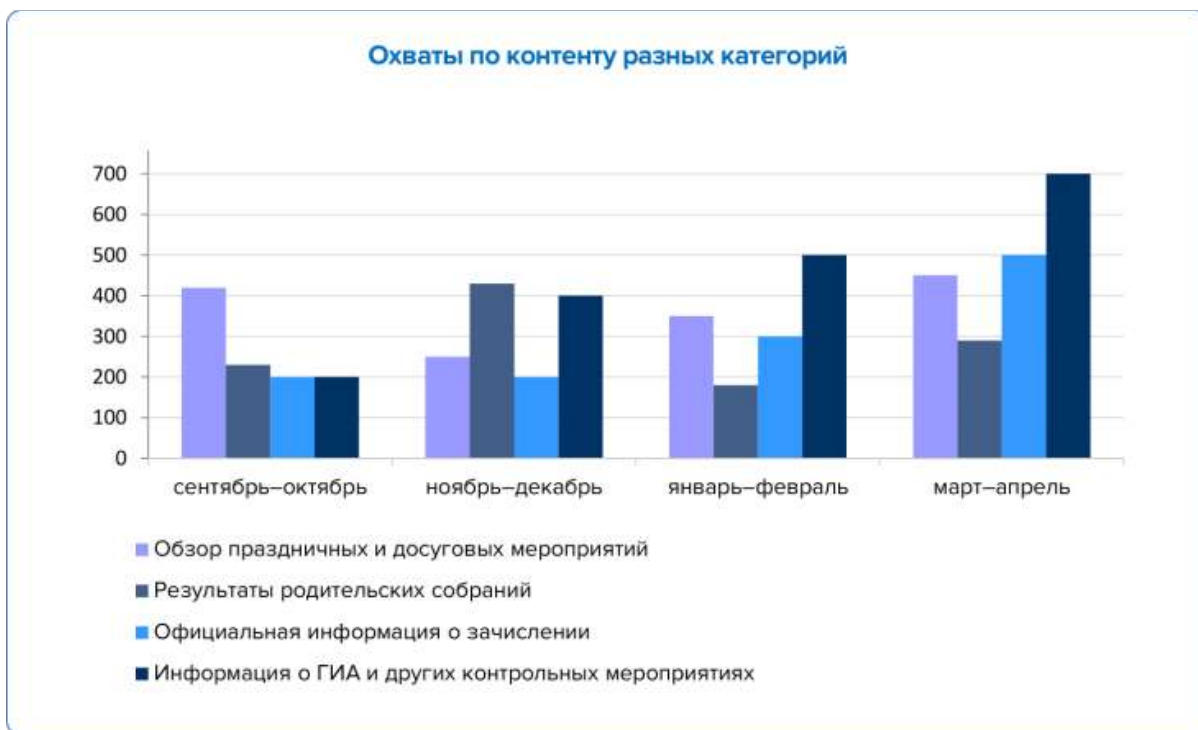
официальные сведения о порядке зачисления в школу;

информация о проведении ГИА;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 39 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.



Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;

второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;

третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП. Учебные кабинеты были оснащены современными средствами обучения, приобретена ученическая мебель в соответствии с требованиями СанПин, оформлены школьные пространства.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в школе была установлена кнопка вызова с целью антитеррористической защищенности. В каждом учебном кабинете установлены камеры наблюдения.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Основные задачи на 2024/2025 учебный год:

В рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Школа определяет приоритетные направления работы на будущий учебный год:

9. Продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

10. Продолжить процесс введения обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральных образовательных программ всех уровней образования для всех классов.

11. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, своевременно направлять педагогических работников на КПК и профессиональной переподготовки по программам, освещающим важнейшие изменения в современном образовательном процессе.

12. Своевременно выполнять все требования нового порядка аттестации.
13. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования.
14. Провести анализ результатов ВПР, принять управленческие решения в части повышения качества знаний (разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях и подготовке к ВПР в 2025 году).
15. Разработать систему эффективных мероприятий с выпускниками и родителями по подготовке к ГИА 2025 с учетом анализа результатов ГИА выпускников 9-х, 11 классов. родителями и выпускниками.
16. Усилить контроль за результатами обучения выпускников, в том числе, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.
17. Внести коррективы в планы методической работы Школы, ШМО на 2024/2025 учебный год на основе системного анализа результатов ВПР и ГИА – 2024.
18. Продолжить работу по внедрению федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы с учетом региональных особенностей и специфики Школы
19. Включить в планы внеурочной деятельности цикл классных часов профориентационной направленности «Билет в будущее» и продолжить проведение классных часов «Разговоры о важном».
20. Продолжить работу школьной системы наставничества.
21. Создать необходимые условия для реализации работы с одаренными обучающимися, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с потенциальными участниками заключительного этапа.
22. Активизировать работу по профилактике социального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение

совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.

23. Активизировать работу по увеличению доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

24. Продолжить работу школьного музея, школьного спортклуба, школьного театра, общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлекать к участию в них несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета.

25. Обеспечить проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правообразовательной деятельности и превентивному воспитанию учащихся.

26. Проводить мероприятия по вовлечению обучающихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом многонациональной основы Российской Федерации.

Обеспечить вовлечение учащихся в трудовую деятельность в Школе, направленную на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам с учетом возрастных и психофизических особенностей.